

# ITINERARIOS MEDIOAMBIENTALES.

## RUTA ECOLÓGICA: DEL INSTITUTO A LA HERRERÍA

### INDAGANDO SOBRE LA MICROFAUNA

**AREA DE CONOCIMIENTO:**

Ciencias de la Naturaleza

**NIVEL EDUCATIVO:**

Toda la ESO

**OBJETIVO:**

- Observar y conocer la microfauna del suelo.
- Relacionar riqueza de microfauna y riqueza de suelo.

**TEMPORALIZACIÓN:**

Se recogerá suelo de diferentes puntos de la ruta para analizar en el laboratorio.

**MATERIAL NECESARIO:**

- Bolsas de plástico, etiquetas y rotulador.
- Embudo, Lámpara, Pinzas, Alcohol de 70°, matraz, Lupa Binocular, cuenta gotas.
- Microscopio.
- Muestras de suelo de diferentes zonas.

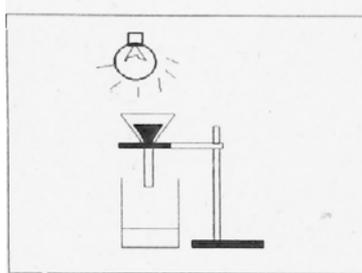
**LOCALIZACIÓN DENTRO DE LA RUTA:**

A lo largo de la ruta

**TRABAJO A REALIZAR:**

Una vez que tienes las muestras de suelo traídas de la ruta, indicando en la etiqueta la zona de recogida vamos a realizar el trabajo de laboratorio.

Coloca la muestra de suelo (puede contener hojarasca), en el embudo. Coloca debajo un matraz o bote con alcohol y mantenlo durante 24 horas debajo de la lámpara encendida



Los animales del humus del suelo, para huir de la luz y el calor, caerán dentro del matraz con alcohol (líquido conservador). Recoge con un cuentagotas un poco de líquido y obsérvala al microscopio. Con ayuda de la clave trata de clasificar los animales (fíjate en el nº de patas, tamaño y forma de estas, presencia o no de antenas, ojos, anillos en el cuerpo etc).

Responde a estas cuestiones:

1- ¿Por qué crees que los animales han huido de la luz?

2- ¿Cuál puede ser el alimento de los animales que has identificado? (ayúdate de las claves para esta investigación).

3- ¿Cuál crees que es su papel ecológico? ¿Son beneficiosos o perjudiciales?

4- Con la información recogida de las muestras de diferentes puntos del itinerario, compara la abundancia de vida animal en ellas.

Muestra 1:

Muestra 2:

Muestra 3: