

ITINERARIOS MEDIOAMBIENTALES.

RUTA ECOLÓGICA: DEL INSTITUTO A LA HERRERÍA

APRENDIENDO SOBRE INSECTOS

AREA DE CONOCIMIENTO:

Ciencias de la Naturaleza

NIVEL EDUCATIVO:

1º - 2º de E.S.O.

OBJETIVO:

- Observar y conocer la morfología de los insectos.
- Estudio del ciclo vital de la Procesionaria del Pino.
- Aprender vocabulario básico relacionado con los insectos.

TEMPORALIZACIÓN:

- Una jornada para cada actividad

MATERIAL NECESARIO:

- Frascos, pinzas, bolsas de plástico.
- Cajas lupa.

LOCALIZACIÓN DENTRO DE LA RUTA:

A lo largo de la misma

TRABAJO A REALIZAR:

Los insectos, como todos los animales “poiquilotermos” (de sangre fría) son más fáciles de observar en épocas cálidas, aunque puedes localizarlos (probablemente inactivos) en cualquier época, en lugares resguardados: grietas, debajo de las cortezas, etc.

No mates los animales que vayas a observar. Recógelos con cuidado (utiliza unas pinzas) y deposítalos en frascos. Cuando termines libera los ejemplares en el mismo lugar de recogida.

Una vez recogido algún insecto, fíjate en lo siguiente:

- 1- Presencia o no de alas (no siempre sirven para volar). Si las tiene, apunta el número.
- 2- Muchas especies tienen una fase de larva totalmente diferente a los adultos llamados Imagos. Para crecer, realizan mudas progresivas o experimentan un cambio brusco: metamorfosis.

Las larvas pueden tener comportamientos distintos a los adultos o se alimentan de sustancias diferentes.

- 3- Describe la forma y función de las patas. Anota el nº.
- 4- ¿Cómo son los ojos?, ¿qué tamaño y forma tienen? Y ¿las antenas?
- 5- La boca, obsérvala con la lupa, nos indica el tipo de alimentación (boca masticadora, picadora...)
- 6- Puedes describir la forma general del cuerpo: redondeada, alargada..
- 7- ¿ Qué hacía el animal cuando lo recogiste?. ¿Había más ejemplares cerca?

Con toda esta información trata de completar la ficha INSECTOS.
Dibuja en ella el aspecto y detalles del ejemplar.

FICHA RESUMEN SOBRE INSECTOS.

Fecha: _____		Nombre vulgar: _____	
Punto de la ruta: _____		Nombre Científico: _____	
<p style="text-align: center;">ALAS:</p> <p>¿Sirven para volar?</p> <p>1 Par membranoso. 2 Pares membranoso. 1Par Balancines.</p>	<p style="text-align: center;">PATAS. Función:</p> <p>-saltadoras. -alimentación. -excavación. -marcha. ¿ Son iguales?</p>	<p style="text-align: center;">ABDOMEN:</p> <p>¿Se Observa estigmas? ¿Se observan cercos? Nº:</p>	
ANTENAS:	OJOS: Ocelos:	BOCA: TIPO:	
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inactivo - Volando - Alimentándose - Apareándose 	<p style="text-align: center;">ABUNDANCIA:</p> <p style="text-align: center;">Muy frecuente. Frecuente. Escaso</p>	<p style="text-align: center;">HABITAT:</p> <p style="text-align: center;">LOCALIZACIÓN EN EL HABITAT:</p>	