

# ITINERARIOS MEDIOAMBIENTALES.

## RUTA ECOLÓGICA: DEL INSTITUTO A LA HERRERÍA

### RECONOCIENDO LAS AVES

|   |   |
|---|---|
| <b>AREA DE CONOCIMIENTO:</b><br>Ciencias de la Naturaleza | <b>NIVEL EDUCATIVO:</b><br>1°-2° E.S.O. |
|---|---|

#### OBJETIVO:

Reconocimiento de aves.  
Valoración de la riqueza ornitológica de la zona.  
Aprender a utilizar una clave de aves.

#### TEMPORALIZACIÓN:

Una mañana.

#### MATERIAL NECESARIO:

Prismáticos.  
Cuaderno de campo.  
Guía de aves.  
Ropa de colores poco llamativos.  
Magnetófono.

#### LOCALIZACIÓN DENTRO DE LA RUTA:

A lo largo de la ruta

#### TRABAJO A REALIZAR:

Identificar un ave es darle su nombre. Saber que especie es.

El sistema de identificación consiste en ANOTAR DATOS durante la observación y después CONSULTAR.

Cuantos más datos se tomen, mejor, pero sobre todo hay que fijarse en:

- Tamaño, y compararlo con aves conocidas: más pequeño que un gorrión, más grande que una paloma. Para dar una idea aproximada del tamaño, en las páginas de las especies aparece un recuadro con sus siluetas y dimensiones y, al lado, las de un gorrión y una paloma.
- Color general y silueta: verdoso, pardo, rechoncho, alas largas y delgadas.
- Marcas y caracteres llamativos: cresta, pico largo y curvado, patas muy largas.

Para apuntar y situar rápidamente las marcas del plumaje: píleo negro, obispillo amarillo, franja alar negra, hay que dominar la toponimia y hacer un dibujo esquemático del ave.

- Actitud del ave: Trepa por los troncos, anda a saltos, vuela bajo, mueve muy de prisa las alas, come en el suelo, en bandos numerosos.
- Voz: grito agudo, voz chirriante, canta desde un árbol, silencioso...
- Lugar: embalse, afueras de un pueblo, jardín, zona con árboles y arbustos, campos de cultivo..
- Época del año: otoño, primavera.

